

Verslag gezamenlijke GMR vergadering OPO Furore / PCBO Smallingerland met CvB Adenium

Woensdag 22 juni 2022

Aanwezig namens het College van Bestuur:
Greetje Veenstra & Thijs Praamstra

Aanwezig namens OPO Furore:
Benno Drenth, Dieuwke Rutgers, Janneke van Zanten, Margo Jonkman- Koster, Jan Mellink, Mirjam Kasimier, Bauke Ferwerda, Jan de Groot, Genereux Sluiman
Afwezig: -

Aanwezig namens PCBO Smallingerland:
Cristina Meestringa, Hans Visser, Wilco Scholtens, Caspar Hoekstra, Henk v/d Berg, Theresia v/d Mei, Chris Koopmans
Afwezig: -

Verslag: Margo Jonkman-Koster

1. Opening

Benno opent de vergadering.

Naar aanleiding van de vergadering van vorige week zijn er nog wat openstaande zaken.

- MArap: Caspar heeft vorige week gevraagd over de al dan niet incidentele impuls. Greetje geeft aan dat deze begroot is, er is een bestemming voor maar het wordt na de zomervakantie gerealiseerd, bijvoorbeeld voor IKC ontwikkeling. Daarom is deze nu nog niet zichtbaar in de realisatie. Dit wordt zichtbaar in de volgende MArap.
- PCBO heeft nog geen gezamenlijk standpunt ingenomen ten aanzien van het gezamenlijk vergaderen. Dit wordt in de vergadering besproken en er wordt geconcludeerd dat er volgend schooljaar voor beide GMR'en vier gezamenlijke vergaderingen worden gepland en per GMR twee losse vergaderingen met CvB. Cristina pakt de planning op met Anja. GMR OPO heeft aanvullend hieraan een vooroverleg voorafgaand aan iedere gezamenlijke vergadering.
- Thijs meldt dat komend najaar, zoals afgesproken, wordt gewerkt aan het herschrijven van de bovenschoolse schoolgids. Margo en Janneke melden zich aan om hieraan mee te werken en dit dan weer terug te koppelen naar de GMR'en. Vanuit Adenium zal een planning worden gemaakt.
- Margo vraagt of er een bevestiging gestuurd kan worden voor de interviews op 6 juli (evaluatie Holding Adenium). Greetje zegt dit toe.
- Jan de Groot is vandaag voor het laatst aanwezig in de hoedanigheid als lid van de GMR OPO Furore. Benno bedankt hem voor zijn inzet en overhandigt een attentie. Vanuit het Servicebureau zal nu een nieuw lid worden aangemeld. We horen graag wie dat wordt.

2. Strategie

Eind mei is het groeidocument van Adenium aan de orde geweest in de gezamenlijke vergadering.

Greetje grijpt hier nogmaals op terug en geeft een toelichting. In het directieoverleg is gebrainstormd wat de focus voor komende schooljaar wordt. Het document helpt te prioriteren.

Er zijn vier thema's (zie ook het verslag van 25 mei).

- 1) Kwaliteit van onderwijs
- 2) Samenwerkingsmodel
- 3) Goed werkgeverschap
- 4) IKC-ontwikkeling

Greetje vraagt de GMR'en wat belangrijke gemeenschappelijke thema's zijn voor de GMR. Dit wordt genoteerd op een tafelkleed en daarna gegroepeerd op thema.

Thema 1: IKC

Visie en pedagogisch klimaat, ook in samenwerking met andere partijen (doorgaande lijn). Op plekken waar sprake is van nieuwbouw wordt ook gekeken naar (uitbreiding van) samenwerking met het sociaal domein, maar de focus ligt in het algemeen op kinderopvang en peuterspeelzalen.

De GMR'en zijn benieuwd naar het toekomstbeeld en de planning van Adenium en worden graag meegenomen in deze ontwikkeling. Op de inspiratiemiddag zijn de do's en dont's besproken, dat is ook interessant voor de GMR'en, evenals te weten wat de directeuren hebben opgestoken van de gevolgde scholing. Mogelijk kan een IKC directeur een voorlichting komen geven. De GMR wil waar mogelijk helpen voorkomen dat het wiel telkens opnieuw wordt uitgevonden.

Thema 2: onderwijskwaliteit en passend onderwijs

De ontwikkeling is dat 'regulier' onderwijs inclusiever wordt en dat scholen specifieke ondersteuningsprofielen ontwikkelen, waardoor kinderen naar een andere basisschool kunnen worden verwezen voordat er eventueel sprake is van plaatsing op een speciale basisschool.

Adenium zet het kind voorop, de GMR vindt het van belang dat er focus is op de hele klas (en niet alleen onder- en bovengemiddeld scorende kinderen). Hoe kun je iedereen maximaal ontwikkelen binnen diens eigen kunnen?

De GMR'en zijn ook hier benieuwd naar de visie van en ontwikkelingen binnen Adenium.

Thema 3: personeel

De leerkracht doet er echt toe. Hoe zorg je ervoor dat je leerkrachten binnenhaalt en binnenhoudt? Hoe wordt geïnvesteerd op het werven van goed personeel en welk uithangbord heb je daarbij? Dit kan de algemene reputatie van Adenium betreffen, maar ook bijvoorbeeld bepaalde methodieken die gebruikt worden op scholen. De beide GMR'en hebben al diverse suggesties:

- Zet het Expeditieteam meer in;
- Laat docenten met een gerichte vraag meelopen op andere locaties of op scholenbezoek gaan;
- Werk aan Adenium als sterk merk;
- Besteed ook aandacht aan het behouden van personeel;
- Werk aan het carrièreperspectief binnen Adenium;
- Weet van het personeel welke kennis en kunde men in huis heeft en zorg ervoor dat men dit ook van elkaar weet;
- Zorg ervoor dat de online personeelsdossiers compleet zijn inclusief diploma's.

Thema 4: communicatie

In de interne communicatie worden bijvoorbeeld updates vanuit de Expeditieteams gemist.

Naar buiten toe moet helder en begrijpelijk gecommuniceerd worden. Los van de officiële stukken die het CvB naar de scholen stuurt, raden de GMR'en het CvB ook aan om vooral informeel en ongepland op bezoek te gaan bij de scholen, voor de persoonlijke aandacht.

Het is aan te raden om ook te werken aan de communicatie bij bijvoorbeeld ziekte of andere vervanging. Ten aanzien van de nieuwsbrief is het een idee om ook medewerkers een stukje te laten schrijven.

Deze vier thema's worden gezamenlijk opgepakt. Hiervoor worden vier extra meetings ingepland, los van de reguliere vergaderingen.

Bauke is van mening dat Adenium weinig ambitieus overkomt in de plannen. Waarom zouden leerkrachten voor Adenium willen werken en waarom kiezen ouders voor Adenium?

De visie van Adenium lijkt, vanwege de gezamenlijke maatschappelijke opgave, sterk op de visies van andere onderwijsorganisaties. Door die scherper en ambitieuzer te formuleren, kun je nog meer het verschil maken.

De gezamenlijke thema's kun je toetsen aan dit onderscheidend vermogen. De missie en visie moeten in ieder geval ook ondubbelzinnig duidelijk zijn. Zie ook de Golden Cirkel van Simon Sinek.

Thema 5: GMR

Dit thema wordt eerst binnen de GMR'en zelf gestart: werken aan professionalisering en een goede connectie met de achterban. De GMR'en kunnen en willen meer dan nu worden ingezet als klankbord en als groep deskundigen die inhoudelijk en thematisch kunnen meedenken met het CvB. Dit vraagt van zowel de GMR'en als van Adenium inspanningen, in bijvoorbeeld de samenwerking en het tijdig aanleveren van de benodigde informatie.

Benno sluit dit agendapunt af door te bevestigen dat de vier thema's op nader te plannen momenten aan de orde zullen komen en getoetst zullen worden aan het onderscheidend vermogen.

Cristina en Anja zullen de planning verzorgen.

Thijs benadrukt dat de avonden goed voorbereid zullen worden door Adenium en vraagt daarom van de GMR'en ook zo mogelijk integraal aanwezig te zijn. De GMR'en bevestigen zich te committeren aan vier extra bijeenkomsten.

3. Sluiting

Dit was voor dit schooljaar de laatste vergadering. De evaluatie van de holding staat als enige nog op de planning. Benno en Chris hebben voor alle GMR-leden en het CvB een attentie geregeld die iedereen bij vertrek kan meenemen.

De vergadering wordt gesloten om 21.00 uur.

Benno bedankt iedereen mede namens Chris voor de inzet en wenst iedereen veel gezondheid toe en mooie inspirerende sessies in het nieuwe schooljaar.